มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ **คณะผลิตกรรมการเกษตร**

สาขาวิชา **สาขาวิชาพืชสวน**

วิทยาเขต **เชียงใหม่**

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา **2 / 2569**

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เทคโนโลยีชีวภาพ		
2. รหัสวิชา	10102351		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์		
7. การแก้ไขล่าสุด			
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพต่อพืชสวน การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการเก็บรักษาพันธุ์พืช ขยายพันธุ์ การผลิต การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน

ภาษาอังกฤษ: Meaning of biotechnologies, the importance of biotechnology on horticulture, and the use of biotechnology for plant genetic preservation, pest and disease control, propagation, production and breeding of horticultural crops.

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO 1 นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล เช่น การสืบค้นข้อมูลที่เชื่อถือได้จากแหล่งออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลวิชาการ, google scholar
L2	เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) การเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
10102351 เทคโนโลยีชีวภาพ	●	o		●	o			o	●		●	o			o	●		

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก o หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**
1.1 เป็นผู้ที่มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง	บรรยาย และให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณในการจัดการสวนไม้ผล	ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การทำรายงานด้วยตนเองไม่จ้างคนอื่นทำ การสอบไม่ทุจริตเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่นักศึกษาพึงมี
1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความเสียสละ		ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษา การส่งงาน การตอบคำถามในชั้นเรียน
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และวิชาการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
1.4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสังคมได้		
1.5 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ		
1.6 รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิเสรีภาพของเพื่อนมนุษย์		

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 1 อธิบายหลักการและบูรณาการความรู้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการขยายพันธุ์ การผลิต การเก็บรักษาพันธุกรรม และการปรับปรุงพันธุ์พืชสวนได้	บรรยายในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัยได้	ทดสอบโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค
2.2 มีความสามารถในการผสมผสานเนื้อหาวิชาชีพต่างที่เกี่ยวกับเพื่อใช้ในอนาคตได้	ค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่ผู้เรียนมีความสนใจ	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ
2.3 มีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันได้	ให้นักศึกษาทำรายงานและนำมาบรรยายหน้าชั้นเรียน	
	การเรียนรู้จากสถานที่จริง โดยการศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญผู้มีความรู้ มีประสบการณ์มาบรรยายให้ความรู้	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีพัฒนาการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมอาหาร การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การดูแลรักษาวัสดุเพาะเลี้ยง และการประเมินผลการทดลองได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	จัดให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมร่วมกัน มีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ และบูรณาการความรู้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นต้น	ประเมินจากการทดสอบ
	มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นข้อมูลในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อ แล้วนำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ และได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์กร	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีการรายงานหน้าชั้นทุกคน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และงานที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่น
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่าง และคุณค่าของความหลากหลาย	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้นในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการแสดงบทบาทของการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4.3 มีภาวะของการเป็นผู้นำ ในการแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้		ประเมินจากผลงานกลุ่มของผู้เรียน ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน
4.4 มีความสามารถในการวางแผนรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมในรูปแบบต่างๆ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการฝึกทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	ประเมินจากผลงานในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม
5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูล การติดต่อสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ประเมินเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน

การจัดการในการนำเสนอข้อมูลได้	ที่หลากหลายรูปแบบ	
5.3 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลทางด้านวิชาการ และวิชาชีพด้วยตนเอง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศ	

หมวดที่ 6 : ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ	CLO1 สามารถอธิบายหลักการและบูรณาการความรู้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการขยายพันธุ์ การผลิต การเก็บรักษาพันธุกรรม และการปรับปรุงพันธุ์พืชสวนได้	ทุกบท
	CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการผลิตและการจัดการได้	ทุกบท
	CLO 3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัว และสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานได้	การปฏิบัติการทุกสัปดาห์

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำเทคโนโลยีชีวภาพกับพืชสวนประดับ: ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต และตัวอย่างการประยุกต์ใช้	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
2	บทที่ 12 เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์พืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และการผลิตพืชปลอดโรค	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
3	บทที่ 3 การนำพืชออกปลูกและการปรับสภาพต้นพืชให้คุ้นชินกับสภาพแวดล้อม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
4	บทที่ 4 เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช: หลักการและแนวทางการใช้	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
5	บทที่ 5 เทคนิคการเพาะเลี้ยงเซลล์/เนื้อเยื่อเพื่อสนับสนุนการปรับปรุงพันธุ์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
6	บทที่ 6 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อช่วยในการผสมพันธุ์พืชข้ามชนิด	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
7	บทที่ 7 เทคโนโลยีชีวภาพในการช่วยชีวิตลูกผสม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
8	บทที่ 8 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อช่วยในการสร้างสายพันธุ์แท้: หลักการและการประยุกต์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9	บทที่ 9 เทคนิคการสร้างสายพันธุ์แท้และการประเมินต้นพืชที่ได้	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
10	บทที่ 10 เทคโนโลยีชีวภาพในการประเมินและจัดการเชื้อพันธุกรรม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
11	บทที่ 11 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อช่วยในการคัดเลือกพันธุ์	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
12	บทที่ 12 การถ่ายยีนในพืช: หลักการ วิธีการ เวกเตอร์และการประยุกต์ใช้	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
13	บทที่ 13 ความปลอดภัยทางชีวภาพ จริยธรรม และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์
14	บทที่ 14 สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน/กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีชีวภาพพืชสวน	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน การศึกษากรณีตัวอย่าง และการฝึกปฏิบัติ	CLO1 บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางพืชสวน
สอบกลางภาค สอบปลายภาค การวิเคราะห์กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางพืชสวน

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
รายงานที่ได้รับมอบหมาย	(Problem-based Learning) การค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาสถานการณ์จริง และการอภิปรายกลุ่ม	อุตสาหกรรมร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้
การประเมินผลงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	การทำงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมปฏิบัติการ	CLO3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางพืชสวนได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	30 %
การสอบปลายภาค	30 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
รายงานที่ได้รับมอบหมาย	10 %
การนำเสนองาน	20 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยาย PT307 อาคารพืชศาสตร์และเทคโนโลยี
- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

หนังสือ / บทความวิชาการด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางพืชสวน

– ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติ PT312 vk8kirn=Lkl9iN c]tgm8FoF]pu

– เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

– การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9 : เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 – 74 %
C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายละเอียด นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย รายงานผล ปฏิบัติการ รายงาน การสืบค้น และคะแนนความสนใจ จิตพิสัย โดยพิจารณาจากความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ

เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางพืชสวนได้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางพืชสวนกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการผลิตและการจัดการได้

CLO3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสาร และนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางพืชสวนได้

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	5	4	3	2	1
ความถูกต้องทางวิชาการ	ถูกต้องครบถ้วน 91–100%	81–90%	71–80%	61–70%	<60%
การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้	วิเคราะห์เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ได้ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ความครบถ้วนของเนื้อหา	ครบถ้วนมากกว่า 90%	80–89%	70–79%	60–69%	ต่ำกว่า 60%
ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ	ชัดเจน น่าสนใจ ตอบคำถามได้ดี	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง
การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ	มีส่วนร่วมดีเยี่ยม รับผิดชอบสูง	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ความตรงต่อเวลา	ส่งตรงเวลา	ช้ากว่าไม่เกิน 7 วัน	ช้า 8–14 วัน	ช้า 15–30 วัน	ช้าเกิน 30 วัน

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องส่งงานตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในแผนการสอน โดยส่งผ่านระบบที่ผู้สอนกำหนด
2. ผู้สอนจะประเมินผลและแจ้งผลการประเมิน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Feedback) ให้แก่ผู้เรียนภายใน 2 สัปดาห์หลังจากวันส่งงานหรือวันดำเนินการประเมิน
3. ผู้เรียนสามารถสอบถามผลการประเมิน ขอคำชี้แจง หรือรับคำปรึกษาเพิ่มเติมจากผู้สอนได้ทั้งในชั้นเรียนและนอกเวลาเรียนตามช่องทางที่กำหนด

4. ผลการประเมินระหว่างภาค ได้แก่ คะแนนสอบ รายงาน การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมในชั้นเรียน จะได้รับการแจ้งให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ เพื่อให้สามารถติดตามและพัฒนาผลการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอตรวจสอบคะแนนหรือผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายหลังจากได้รับการแจ้งผลการประเมิน
6. ผลการเรียนสุดท้ายของรายวิชาจะประกาศผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยตามกำหนดการของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการ ส่งผลการศึกษา ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.มัลลิกา ดวงเขตต์ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569